

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ДЗЮДОШКА»**

Умаханова ул., д.14 е, г.Махачкала, 367000, тел.+7980-266-22-22 ИНН/КПП 0572014770/057201001, ОГРН 1160571059197
Лицензия от 25.10.2016г. серия 05Л01 №0003135, выданная Министерством образования и науки РД бессрочно

УТВЕРЖДАЮ :

Заведующий Детского сада «Дзюдошка»

Ахмедова К.Г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОЧУ ДЕТСКИЙ САД "ДЗЮДОШКА"
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Структура

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Планирование работы на летний оздоровительный период года
4. Оздоровительная работа в учебном году

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ДОЧУ Детский сад "Дзюдошка"
на 2025-2026 учебный год.

(далее - Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) "Об образовании в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/>
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». [garant.ru/Прайм/Документы ленты ПРАЙМ](https://www.garant.ru/Прайм/Документы/ленты/ПРАЙМ)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
8. Письмо Минпросвещения России от 2 марта 2022 г. № 03-264 «О направлении разъяснений по вопросу порядка приема в организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учета индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения»;
[consultant.ru>law/hotdocs/74019.html](http://consultant.ru/law/hotdocs/74019.html)

9. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
[docs.cntd.ru>document/499050217](http://docs.cntd.ru/document/499050217)

10. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06, Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Федеральным Конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации» с изменениями на 21 декабря 2013 года;
[garant.ru>Прайм/Документы ленты ПРАЙМ](http://garant.ru/Прайм/Документы ленты ПРАЙМ)

11. Письмо Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68 О введении федеральных образовательных программ
[consultant.ru>Документы>cons_doc_LAW_439197...](http://consultant.ru/Документы>cons_doc_LAW_439197...)

Регионального уровня:

1. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. №48 «Об образовании в Республике Дагестан»;
<https://docs.cntd.ru/document/412328744>

2. Концепция развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года.
[dagminobr.ru>files/parsed/9FN7hxxh8vzI40EoQvaRt](http://dagminobr.ru/files/parsed/9FN7hxxh8vzI40EoQvaRt)

3. Письмо министерство образования и науки республики Дагестан № 06—404/01-18/23 от 18.01.2023г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
consultant.ru>law/hotdocs/t7/

В 2025-2026 учебном году в ДОЧУ Детский сад ”Дзюдошка” запланированы групп:

Группа	Возраст	Количество групп в учебном году
1 младшая группа	2-3 года	1
2 младшая группа	3-4 года	1
Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	1
Подготовительная	6-7 лет	1

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Учебный год	с 1 сентября 2025 года по 30 мая 2026 года
«Творческая неделя»	с 30 декабря по 31 декабря 2025 года, с 26 по 30 мая 2026 года
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 15 по 26 сентября 2025года и с 14 по 25 апреля 2026 года
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 29 августа 2026 года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник - пятница)
Режим работы групп	7.30 - 19.00

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели»; в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и др.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе ,осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных группах - не более трех.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

Организована работа логопедического пункта для детей с нарушениями речи.

В ЧДОУ работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя - логопеда.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам. Педагог - психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня - адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми от 3 до 7 лет 3 раза в неделю (из них: 1 раз - под музыкальное сопровождение, 1 раз - на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. Также организовано проведение утренней гимнастики с инструктором по физкультуре для детей с 3 до 7 лет 2 раза в неделю (1 раз -под музыку).

В Учреждении запланирована работа музыкального руководителя, организующую реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно эстетическое развитие». Они организуют и проводят занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (2023г.), составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть ОПДО

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

А	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста				Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
		в неделю	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
	Вид деятельности	в неделю	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Количество занятий по реализации ОП ДО																		
1	ОО «Познавательное развитие»																	
	Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим/	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27		
	с природой)																	
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9		
	Ребенок и окружающий мир	14	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математическое развитие	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27		
	Конструирование	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9		
	ИТОГО	14	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
2	ОО «Речевое развитие»																	
	Развитие речи	-	-	-	1	4	36	1	4	36	3	12	108	1	4	36		
	Подготовка к обучению грамоте																	
	Развитие речи. Художественная литература	28	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО	28	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	2	8	72	2	8	72
3	ОО «Художественно-эстетическое развитие»																	
	Рисование	14	36	1	4	36	1	4	36	3	12	108	1	4	36			

				1	4	36	1	4	3	1	4	36	1	4	36	
Лепка/ Аппликация/ Ручной труд									6							
Лепка/ Конструирование	14	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	28	72	2	8	72	2	8	2	7	2	8	72	2	8	72	
ИТОГО	416	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	1	14	6	4
4	ОО «Физическое развитие»															
Физическое развитие в помещении	28	72	2	8	72	2	8	2	7	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на прогулке	14	36	1	4	36	1	4	6	3	1	4	36	1	4	36	
ИТОГО	312	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	2	1	8	10
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	12	48	432	

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на	Ежедневно, на каждой прогулке по	Ежедневно, на каждой прогулке по	Ежедневно, на каждой прогулке по	Ежедневно, на каждой прогулке по	Ежедневно, на каждой прогулке по

		(10-15)	(15-20)	(20-25)	(25-30)	(30-40)
	прогулке					
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	Праздник					
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплекснотематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ГОДУ.

Срок	Мероприятие	Частота и время проведения	Ответственный
Ежедневно	Утренняя гимнастика	ежедневно, утро	Воспитатели
	Дыхательная гимнастика	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Корригирующая гимнастика		Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика		Воспитатели
	Зрительная гимнастика	во время занятий и режимных моментов	Воспитатели
	Физкультурные минутки		Воспитатели
	Физические паузы		Воспитатели
	Босохождение как закаливающее мероприятие	ежедневно, после сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание групп	ежедневно по графику	Воспитатели
	Витаминизация	по показанию	Медсестра
Сентябрь	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
Октябрь	Полоскание горла отваром трав	ежедневно	Медсестра
Ноябрь	Применение синглетнокислородной пенки для повышения иммунитета	ежедневно	Медсестра
Декабрь	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Январь	Шиповниковый напиток	ежедневно	Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок		
Февраль	Полоскание горла отваром трав	ежедневно	Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок		
Март	Полоскание горла настоем чеснока	ежедневно	Медсестра
	Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок	ежедневно	Медсестра
Апрель	Полоскание горла отваром трав	ежедневно	Медсестра
Май	Применение синглетнокислородной пенки для повышения иммунитета	ежедневно	Медсестра
Июнь- август	Солнечные ванны, водные процедуры для ног	ежедневно	Медсестра, воспитатели

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		

Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1.5 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1.5 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут